

Małgorzata Pawlusiewicz

Maja uczy się i bawi

Kształcenie ogólnorozwojowe
Nauka słownictwa

II



Materiał językowy i sprawnościowy, przygotowujący
dziecko do podjęcia nauki w klasie „O”

16 Co robi Maja?

NAZYWAM

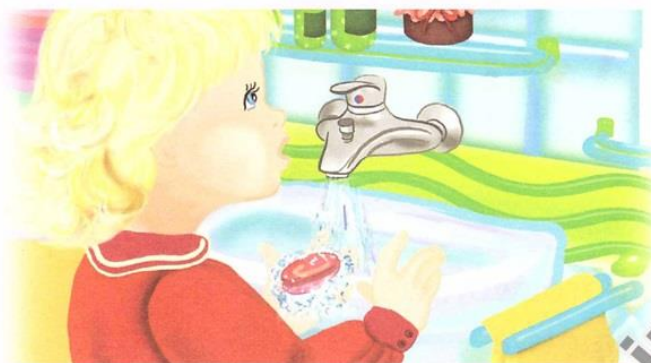
● Przyjrzyj się obrazkom i odpowiedz, co robi Maja.



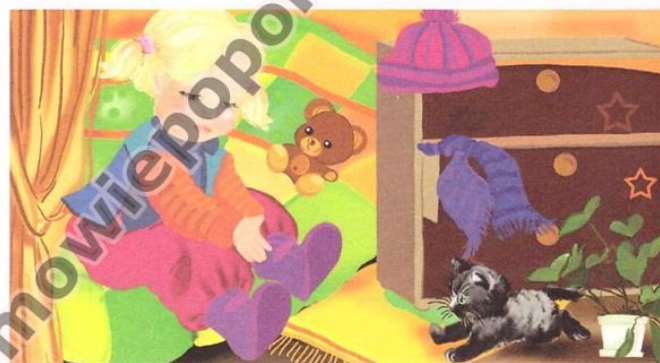
myje zęby



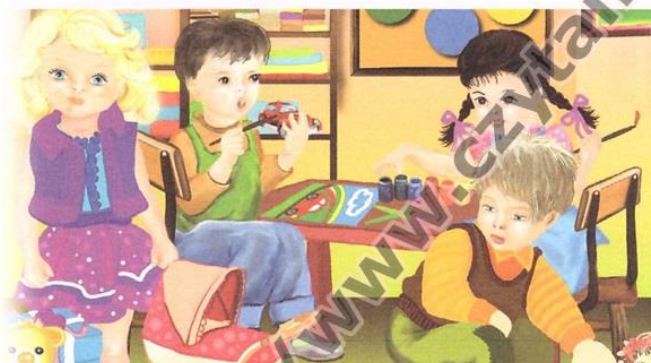
zapięga guziki rękawa



myje ręce



wkłada buty



uczy się i bawi



jeździ na sankach



słucha bajki



dzwoni do babci



je śniadanie



idzie do przedszkola



wraca do domu



zasypia

Maja ma roboty wiele,
Tak jak wy – jej przyjaciele.
I z uśmiechem znosi trudy
Aby nie umrzeć z nudy.

Gdy ją mama rano budzi,
Już uśmiecha się do ludzi.
Do łazienki **idzie** sama.
Buzię, żeby **myje** z rana.

Do śniadania grzecznie **siada**,
Kubie sny swe **opowiada**.
Czasem zwykłe bajki **plecie**,
- A mówię to w wielkim sekrecie.

Potem **idzie** do przedszkola,
Tak jak wszystkie dzieci wkoło.
Tam się **uczy, śpiewa, bawi**,
Ład po sobie **pozostawia**,
Bo wie, że nie jest trudno
Zrobić tak, by było brudno.

Kiedy **wraca** znów z przedszkola
Już od progu głośno **woła** :
„Głodna jestem niesłychanie
Marne jadłam dziś śniadanie !”

Do obiadu więc **zasiada**
I znów Kubie **opowiada**
O swej pani, że jest miła,
Czego ją dziś nauczyła.

Potem z Kubą **bierze** sanki,
Puka w okno koleżanki
I na górkę ją zaprasza :
„Chodź Oleńko –górka nasza!”

I tak co dzień, i tak co dzień,
Maja ma tych zajęć wiele.
Tak jak wy - nieprawda,
Mai mili przyjaciele?

17 Ćwiczenie w słuchaniu

Jak ubierać się zimą.

Maja, choć tak bardzo lubi się stroić, nie znosi zakładać ciepłych ubrań.

- Włóż rajstopy i ciepłe spodnie! Dzisiaj jest bardzo zimno – woła z kuchni mamusia.

- Nie chcę! - buntuje się Maja. Wystarczy, że założę skarpetki. Mama jest zdenerwowana.

Dopiero tydzień temu Maja miała zapalenie ucha, bo nie założyła ciepłej czapki.

- Czy znowu chcesz przeżywać taki sam ból ucha i brać antybiotyki? - zapytała mama.

Maja zastanowiła się. Przypomniła sobie bowiem, że ten ból był rzeczywiście nie do zniesienia.

Krzyczała z bólu tak głośno, że jej zwierzątka – Lolo i Zuzia schowały się ze strachu pod fotel.

- No dobrze. Włóż rajstopy, ale spodni już nie założę, przekomarza się Maja.

Mama popatrzyła na Maję surowo - popatrz na szyby w oknach, jakie piękne wzory wymalował mróz.

Teraz otwórz drzwi i wystaw rękę!

Maja uchyliła drzwi, ale szybko je zamknęła. Poczuła ostry powiew mroźnego wiatru na policzkach.

Usiadła spokojnie na krzeselku i zaczęła się ubierać.

Najpierw włożyła rajstopy, potem podkoszulek z długim rękawami i sweterek,

który jej babcia robiła na drutach. Potem założyła ciepłe spodnie, kurtkę z kapuzą i ciepłe buty.

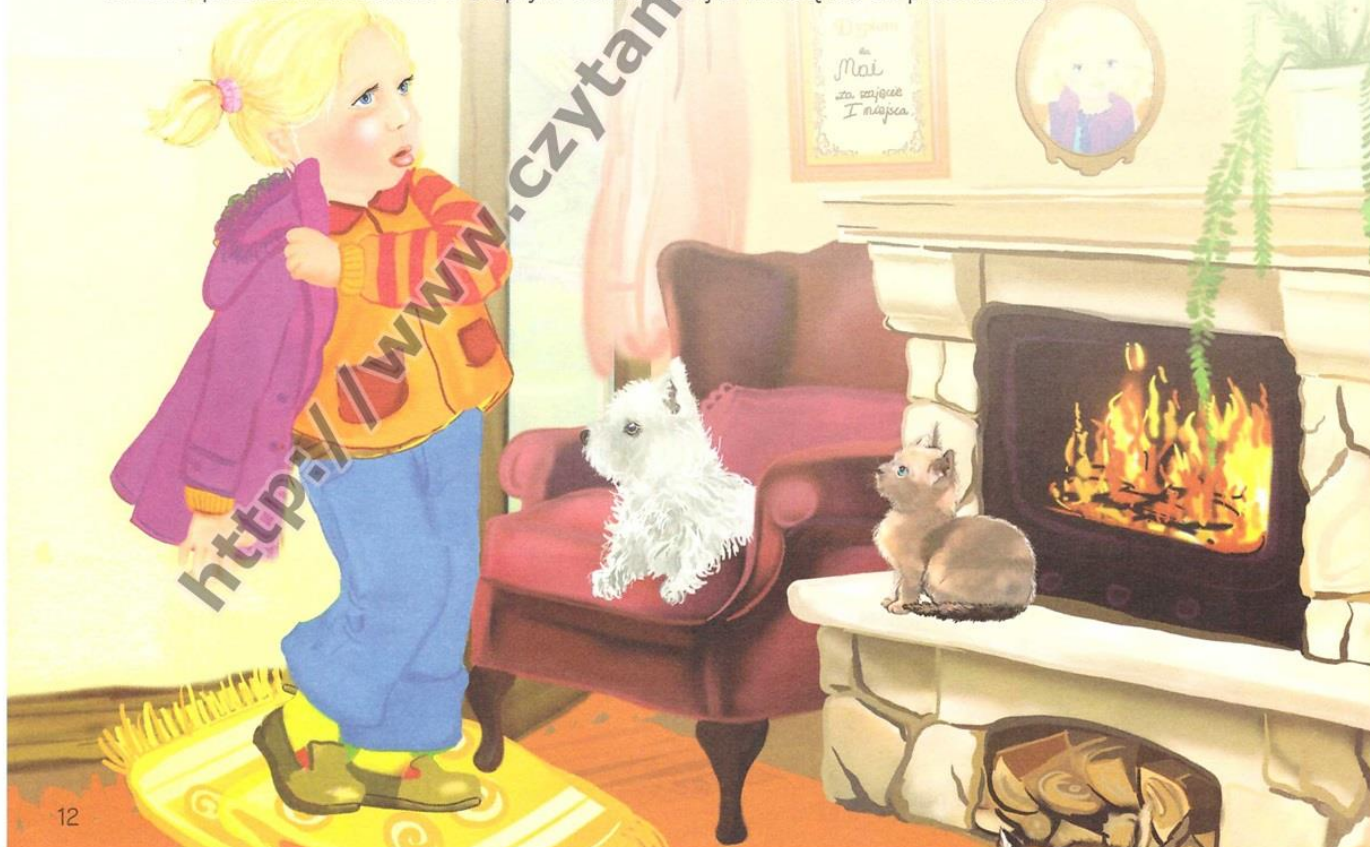
Na głowę włożyła najcieplejszą ze swoich czapek, zawinęła szalik wokół szyi i już była gotowa do wyjścia.

- A rękawiczki? - zapytała mama.

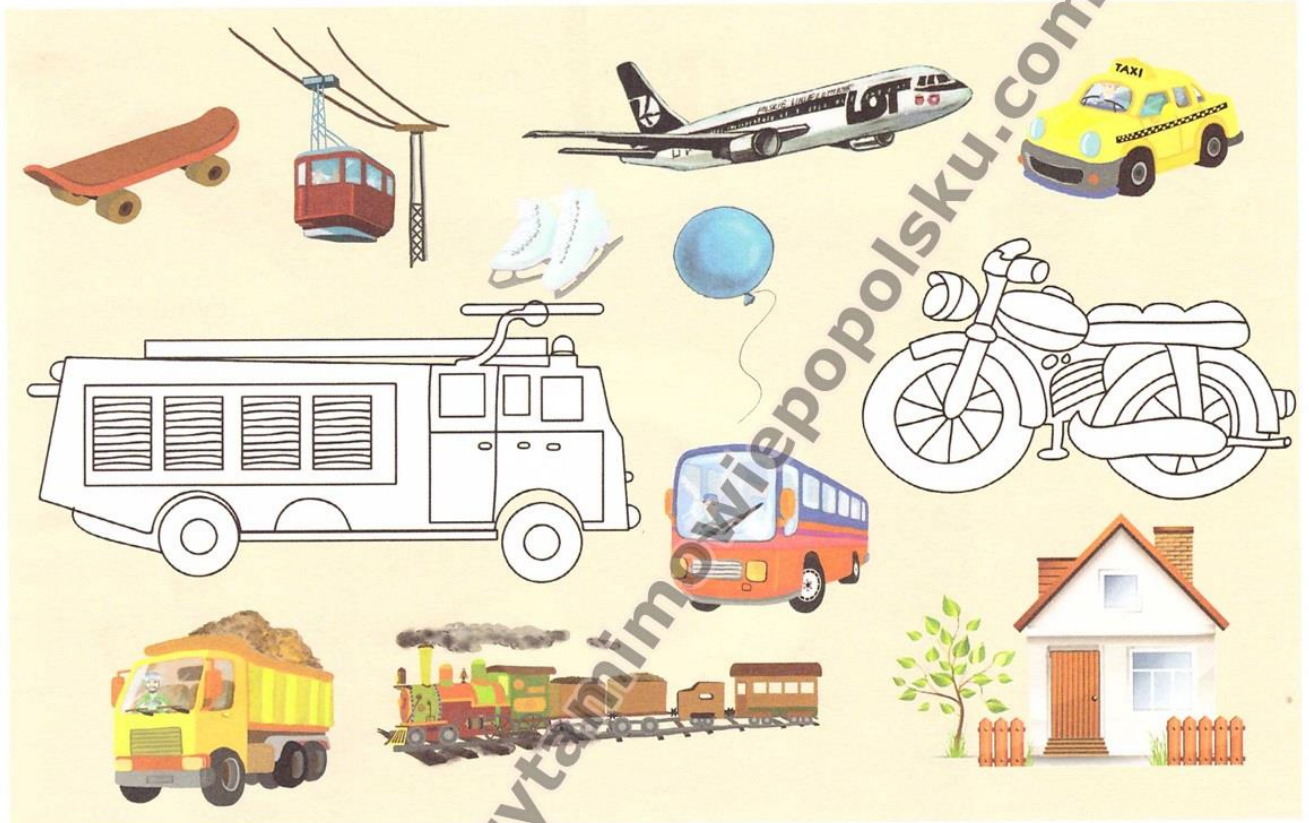
Ale w tym momencie Zuzia niosła je już w swojej mordce.

- Kochany piesek. Dbaj, by jego opiekunka się nie zaziębiła.

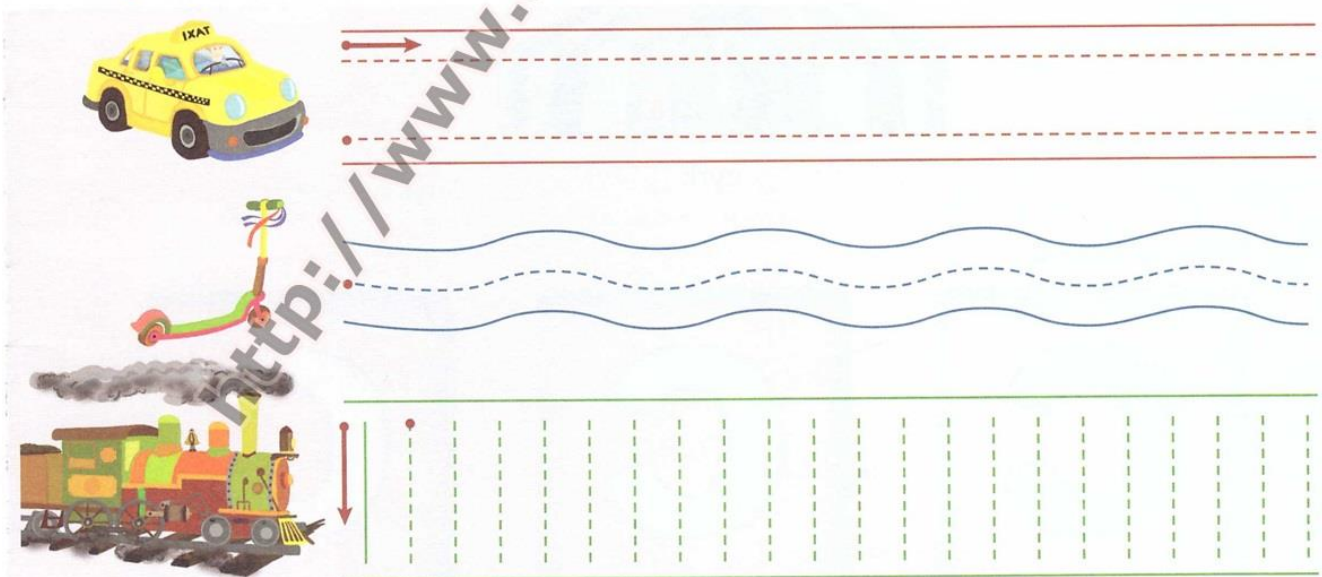
Pa Lolo, pa Zuzia! Zostańcie w ciepłym domku. Ja już muszę iść do przedszkola.



- Otocz pętelką tylko te rzeczy, które jeżdżą po ulicy lub po szynach.
- Pokoloruj rysunki.



- Narysuj drogę pojazdów.



20 POZNAJEMY LITERĘ G



guziki



garnek



gumka



groch



grzyb



grzebień

● Pokoloruj literkę G.

G

G

G



PRACA DOMOWA

Spostrzeganie, klasyfikowanie
Ćwiczenie grafomotoryczne

Maja lubi dotykać różnych rzeczy. Chce wiedzieć, czy są miękkie, czy twarde, gładkie czy ostre.

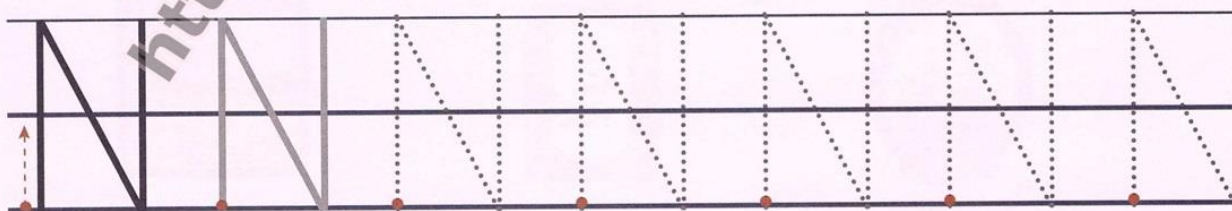
- Jak myślisz, które z tych rzeczy są miękkie? Nazwij je i otocz czerwoną pętelką.
- Które rzeczy mogą ukłuć?



- Odszukaj 6 szczegółów różniących obrazki.



- Dokończ szlaczek.





Pisanki

W pokoiku na stoliku leżą jajka malowane.
Jedne wzorkiem ozdabiane,



Inne farbą powlekane.



Wszystkie piękne, kolorowe,
Już na Wielkanoc gotowe.
Kraszanki, pisanki, jajka malowane,



Smutne byłyby święta
Bez naszych pisanek.



koszyczek-święcone



babka



kielbasa, szynka

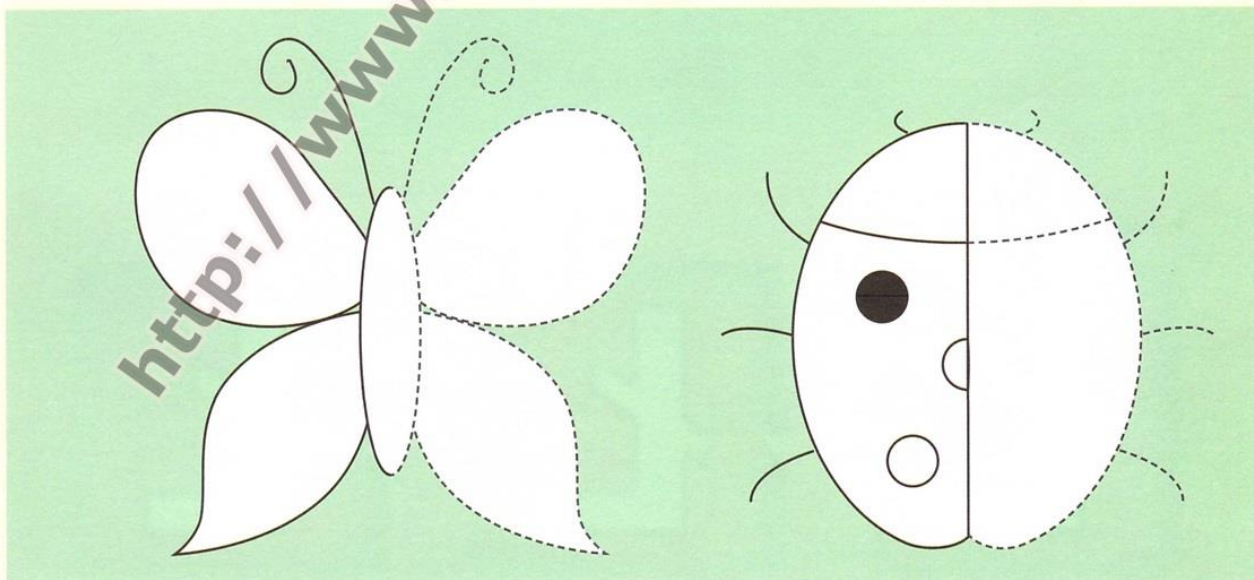


bazie/kocanki/kotki

- Co wyrośnie z tej gąsienicy? ● Poprowadź linię do właściwego obrazka. ● Pokoloruj gąsienicę.



- Dorysuj drugą połowę obrazka i pokoloruj całość. Policz kropki biedronki.



29 Powtórzenie materiału literowego

● Jaka to litera?

● Nazwij obrazki związane z literką.

